

Projet documentaire

Bilan 2017-2018 & perspectives 2018/2019

Les missions des professeurs documentalistes sont définies par la circulaire circulaire n° 2017-051 du 28-3-2017.

C'est à partir de ces différents axes que vont s'appuyer le bilan de l'année passée et les projets envisagés pour l'année à venir.

Le collège Jean Zay est un collège de taille moyenne (environ 400 élèves à la rentrée 2017) de l'agglomération rouennaise. La proximité de la station de métro du même nom, permet un accès rapide et fréquent aux structures culturelles de Rouen et de ses environs, pour des coûts de transport relativement modestes.

Axe 1 :

Vers une culture de l'information et des médias

« Le professeur documentaliste, enseignant et maître d'œuvre de l'acquisition par tous les élèves d'une culture de l'information et des médias »

Bilan de l'année

L'Education aux Médias et à l'Information (EMI) est un domaine qui doit être abordé par l'ensemble des professeurs. Dans le cadre de cette EMI, le professeur documentaliste participe en proposant des séances d'« Information documentation ».

Il a été fait le choix, au collège Jean Zay, d'inscrire ces séances dans le projet d'établissement. C'est pourquoi il est proposé aux élèves de 6e, de 5e et de 3e, des séances d'EMI tout au long de l'année (le choix de l'appellation a été déterminé avant la sortie de la nouvelle circulaire de mission et est facilement identifiée par les élèves).

A raison d'1 heure quinzaine en demi-groupe, les élèves sont invités à participer aux séances en fonction de différents objectifs :

- En 6e, l'objectif est d'amener les élèves à appréhender l'ensemble des documents du CDI (excepté les périodiques), à utiliser le portail documentaire pour trouver des livres, à être autonome.
- En 5e, les élèves après avoir travaillé sur la presse (donc aussi sur la notion de périodique non abordée en 6e) ont travaillé sur les outils d'Internet (le navigateur et le moteur de recherche).
- En 3e, le travail a été mené dans le cadre d'un EPI (science et citoyenneté) en collaboration avec Mme Thérain. En travaillant sur le thème « Pourquoi faut-il se protéger du soleil ? », les élèves ont été amenés à réfléchir à la fiabilité des sources web. Ils ont aussi appris à réaliser une médiagraphie.

Les élèves de 5^e ont cette année travaillé sur la presse et les médias. Cette formation a été complétée par l'accueil d'une journaliste venu parler de son métier. Pendant 1 heure, les élèves de 5D ont pu approfondir leurs connaissances dans le domaine du journaliste et des médias (dans le cadre de la Semaine de la Presse et des Médias à l'Ecole).

Perspectives pour l'année prochaine

Suite à la répartition des heures lors de la DHG, il a été convenu avec M. Teixidor, le principal adjoint de l'établissement, que les séances d'« information documentation » concerneraient probablement les élèves de 6e, 5e et 4^e pour l'année scolaire 2018-2019.

Les objectifs de 6e et de 5e seront à peu près identiques à ceux de cette année. En 4e, les notions abordées pourraient être : la rumeur, l'identité numérique et les traces laissées sur le web.

Axe 2 :

Organisation des ressources documentaires

« Le professeur documentaliste maître d'œuvre de l'organisation des ressources documentaires de l'établissement et de leur mise à disposition »

Le CDI dans le collège

L'espace et l'accueil

Le CDI du collège Jean Zay est un vaste ensemble composé de 3 pièces colorées :

- une très grande salle de travail qui contient les livres de fiction, les livres documentaires, les périodiques et la documentation sur l'orientation. Cette salle sert encore pour le moment de salle de cours pour l'EMI.
- une petite pièce de lecture qui abrite des fauteuils et les bacs de bandes dessinées
- une salle informatique contenant 8 ordinateurs récents (2015?).

L'autonomie de l'élève est facilitée par un classement clair des documents (espace des fictions et espace des documentaires différenciés), ainsi que par une signalétique appropriée.

Les achats sont faits en fonction des besoins (manques constatés, projets à venir...).

Les personnels

Cette année a permis le recrutement de 2 personnes en service civique. Le recrutement de ces 2 personnes a permis une meilleure gestion des documents et une ouverture optimisée du CDI (ouverture non contrainte par l'emploi du temps de la professeure documentaliste). Ces 2 personnes ont également mené beaucoup d'heures de « devoirs faits » (5 heures par semaine).

Le parcours avenir

Les élèves de 3e ont la possibilité lors de l'oral du DNB de présenter leur « parcours avenir ». Afin de centraliser les traces de leur recherches autour de leur orientation, le choix a été fait de fournir gracieusement

aux élèves de 5e cette année une pochette en carton à rabat. Les pochettes sont nominatives et stockées au CDI. Une réflexion est en cours avec Mme Bérenger, investie dans le PEAC (Parcours Educatif Artistique et Culturel) en vue d'optimiser cette pochette.

Les manuels scolaires

Les manuels scolaires sont l'affaire de tous. Afin de faciliter le retour et le prêt des manuels scolaires, l'organisation a été pensée par le binôme professeur documentaliste – CPE, la manutention étant déléguée cette année aux personnes en service civique et aux AED.

Axe 3 :

Incitation à la lecture et à la curiosité culturelle

« Le professeur documentaliste acteur de l'ouverture de l'établissement sur son environnement éducatif, culturel et professionnel »

Les expositions

Le CDI est une pièce aux couleurs vives, qui font de lui un espace attrayant et agréable à vivre. Un grand mur jaune pâle permet d'accueillir des expositions :

- Les travaux des élèves réalisés en arts plastique avec Mme Bréhault
- Une œuvre du FRAC, prêtée pendant 1 mois dans le cadre « 1 œuvre 1 établissement »
(convention passée avec le FRAC)
- Des carnets de voyage réalisés dans le cadre d'une séquence en français avec Mme Delamare-Sautier

Ces expositions permettent de faire du CDI un espace vivant, que les élèves et les enseignants se sont approprié et apprécient.

Le projet lecture

Depuis 5 ans, dans l'optique d'amener les élèves à lire de façon régulière, Mme Hanin-Remy vient au CDI en classe entière, 1h tous les 15 jours. Les élèves à la fin de chaque heure repartent avec roman du CDI (le choix est validé par 1 des 2 professeurs en fonction du niveau de lecture de chaque élève). Il rendent compte de leur lecture en faisant un compte-rendu oral 15 jours plus tard au CDI en demi-groupe (1 groupe par professeur).

Mme Hédan et Mme Delamare-Sautier réalisent ce même travail 1 à 2 fois par an avec les 4e et les 3e.

L'année prochaine est envisagée sous un angle différent, Mme Hanin-Remy n'ayant pas de classe de 6e. Mme Blanco est à ce jour d'accord pour travailler de façon régulière autour d'un concours de lecture (les Incorruptibles). Ce projet pourrait être de plus envisagé dans le cadre d'une liaison CM2-6e avec Mme Aurélie Cornu, professeur de CM2 à l'école élémentaire Jaurès. La bibliothécaire Céline Montedori envisage également l'achat de plusieurs livres de la sélection CM2-6e dans le cadre d'un partenariat avec le collège.

Le bilan du projet de lecture pourra être l'occasion de faire venir les CM2 au collège et de faire un défi lecture (les modalités restent encore à définir).

Un partenariat avec la bibliothèque municipale

D'autres projets sont envisagés avec 2 bibliothécaires de Sotteville-Lès-Rouen :

- toutes les 6e seront invitées à la bibliothèque pour résoudre une « enquête policière » (autour de conte ou de l'Antiquité, thèmes au programme de l'année de 6e).

Objectif : confirmer des notions encore peu solide en 6e (sommaire, index, fiction/documentaire...)

- une classe de 4e pourrait réaliser un « booktrailer » (présentation vidéo d'un livre). La vidéo pourrait être postée sur youtube. Un travail autour de masques pour cacher les visages pourrait être réalisé avec Mme Bréhault, et les notions d'auteur et de droit à l'image seront plus particulièrement creusées avec cette classe.

Les clubs

Chaque établissement scolaire est tenu faire fonctionner un « média scolaire ».

Au collège Jean Zay ce média prend la forme d'un journal scolaire (les Jean di ZAY). Selon les années, le projet est mené par des enseignants différents, mais le professeur documentaliste fait toujours parti intégrante du projet.

Ce journal est réalisé par une quinzaine d'élèves et les amène à réfléchir à des sujets d'actualités et à en rendre compte auprès de leurs camarades en rédigeant des articles de presse.

Ouverture culturelle (voyages, sortie...)

L'ouverture culturelle est essentielle dans ce collège. Aussi, il est important d'accompagner les sorties et de guider les élèves. Les sorties de l'année :

Les sorties culturelles / voyages linguistiques

- séjour en Espagne
- séjour chorale + concert de Pavilly (préparation du diaporama et aide logistique)
- accompagnement de 2 classes de 6^e au Futuroscope
- accompagnement des élèves au spectacle Henry VIII
- accompagnement des élèves à la conférence sur les instruments de musique anciens

Accueil de projets et autres

- accueil et accompagnement pour le projet « architecture » de Mme Bréhault
- accueil de chercheurs dans le cadre du projet « l'expérimentarium »
- suite du projet « Ecole sans racisme ». Accompagnement de quelques élèves de 4^e (anciens 5eA) pour expliquer le projet aux 6^e de cette année et pour les faire adhérer.
- investissement en tant de présidente dans le FSE du collège auprès de Mme Thérain (trésorière)

Annexes

Quelques statistiques

Nombre d'élèves accueillis (hors séances pédagogiques et devoirs faits) :	2654 élèves
Nombre total de prêts (hors séries de français) :	1358 documents
	(identique année précédente)

Les autres missions

dans le collège

- professeure principale de 5^e
- accompagnement de 2 élèves dans leur préparation du CFG

dans la formation des adultes

- tutrice ESPE d'une stagiaire FSTG en master Meef Prodoc (master 1)
- accueil et accompagnement de 2 stagiaires inscrits en Master 1 et préparant le CAPES de documentation
- participation aux oraux blanc de capes externe et interne de documentation
- formatrice aux gestes qui sauvent

Formation initiale

- formation de formatrice en PSC1
- formation autour du fonctionnement d'un FSE